

Visie van onze school

Gemeenteschool Sint-Joost-aan-Zee is met haar gevarieerd, multicultureel publiek een unieke school, waar op een unieke manier over onderwijs gedacht wordt. Deze culturele meertalige entiteit zien we als een kracht en wordt als dusdanig ook ingezet in ons onderwijs.

Ons onderwijsaanbod kent een duidelijk omschreven ononderbroken leerlijn. We volgen hierbij de leerplannen van ons onderwijsnet. Het beleid leerlingenbegeleiding vormt met haar vier begeleidingsdomeinen een geheel aan preventieve en begeleidende maatregelen die we voorzien om ons onderwijs kwaliteitsvol in te richten. Hierbij erkennen we het belang van het ontwikkelen van de 21^{ste} eeuwse vaardigheden bij onze leerlingen. Elke sleutelcompetentie krijgt haar waarde binnen het leerklimaat dat we uitbouwen.

We hechten als school veel belang aan **levenslang leren** bij onze leerlingen én leerkrachten.

Leerlingen krijgen het zelfvertrouwen om in te staan voor hun eigen ontwikkeling door zelfstandig te leren inschatten van eigen kunnen en doen. Maar zeker het leren van elkaar is belangrijk, dit kan zowel door in de klas te werken in verschillende werkvormen alsook klasoverstijgend. Het klasdoorbrekend werken in de kleuterschool is een gevestigde waarde. De klasdeuren staan open en hoeken worden gedeeld aangeboden. Ook in de lagere school trachten we klasdoorbrekend te werken gedurende de muzische week en tijdens muzische ateliers. We vinden het belangrijk dat kinderen kansen krijgen om van elkaar te leren in zowel heterogene als homogene groepen.

Ook leerkrachten leren van en met elkaar door onder andere teamteachen, klasdoorbrekend werken en expertisedeling tijdens teamveragderingen. Op deze manier spelen we in op de talenten van onze leerkrachten. **Creatieve denkers een plaats in onze school!** We komen los van bestaande ideeën en creaties en proberen er vaak een eigen oplossing aan te koppelen. Iedereen heeft een creatief vermogen dat we kunnen inzetten in onze school, natuurlijk ieder op zijn eigen manier. Een openheid voor dit creatieve aspect is van uiterst belang voor de werking van de school.

De ontwikkeling van de lerenden, onze leerlingen, staat centraal. Ontwikkelen en leren kan enkel wanneer kinderen zich goed in hun vel voelen. Welbevinden en betrokkenheid krijgen een prominente plaats binnen ons onderwijs. Kinderen moeten zich goed voelen vooraleer ze tot leren komen. We willen ons blijven inzetten om **een warme school te zijn waar iedereen zichzelf mag zijn**. In onze school hebben we een heel divers publiek aan leerlingen en leerkrachten.

Door naschoolse activiteiten te voorzien waarbij er ingezet wordt op diverse interesses, sporen we onze leerlingen aan om kennis te maken met een zo breed mogelijk pallet. Bij de Brede School en onze Brede Schoolcoördinator kunnen de leerlingen terecht voor deze activiteiten.

Doordat kinderen zich durven te tonen gaat men zich ook meer verbonden voelen met de anderen. Op school leggen we dan ook de nadruk op het samenleven en samen leren. **Een school met een plek voor iedereen**. Hierbij houden we zeker de eigenheid van ieder kind bij vast. Verbonden zijn met anderen zorgt voor een goed inlevingsvermogen. Door te werken aan verbondenheid leren de kinderen open zijn voor elkaar, respect tonen voor ieders individu. We gaan op zoek naar de verbondenheid in onze diversiteit op zowel leerling als leerkrachterniveau. Onze leerkrachten zorgen voor een divers leeraanbod waarbij alle leerlingen de kans krijgen tot optimaal leren. We zetten ons in voor de talenten van onze kinderen. Door de situering van de school, heeft Sint-Joost-aan-Zee een diverse context. We trachten onze leerlingen sterker te maken in sociale vaardigheden. Hierbij is het belangrijk dat we aan de leerlingen doorgeven om open te staan voor anderen.

Door aan onderstaande pijlers te werken proberen we onze leerlingen te laten groeien zodat ze later kunnen participeren aan onze maatschappij.



- Zorgzaam
- Duurzaam
- Zelfsturend
- Verbonden
- Diversiteit